Introducción al cuestionario de tamizaje para escuelas de educación pública de Cd Nezahualcóyotl, Estado de México.

El presente cuestionario está diseñado a partir de un trabajo de investigación e incidencia transdisciplinar que logró cohesionarse teniendo como centro de su ejercicio disciplinar a la comunidad escolar participante, fue realizado por los profesionales de salud integral comunitaria del proyecto 3003 PRONACES-SALUD, Conahcyt 2019-2025, que a lo largo de cinco años hemos venido trabajado colaborativamente con seis escuelas de educación pública de la zona centro y sur del país, con lo que se logró confluir científicamente en el bien común, que es la salud de la comunidad de niños, niñas y adolescentes.

El objetivo de la investigación ha sido "mejorar las condiciones que determinan y/o potencian la salud, aprendizaje y convivencia en las escuelas, recuperando sus saberes locales y desarrollando la apropiación colectiva de conocimientos sostenibles y prácticas científicas transdiciplinarias, promoviendo la autoproducción de salud integral y ofreciendo alternativas reales hacia la construcción de políticas públicas en salud comunitaria".

Por lo que este instrumento, en su versión reducida, tiene la función de detonar, en otras escuelas que deseen participar, procesos de diagnóstico a manera de tamizaje, permitiéndoles observar en general, y de una manera expedita y clara sus condiciones de salud y las capacidades (prácticas y hábitos cotidianos) de su comunidad escolar, con miras a emprender un proceso de transición hacia una producción social de salud integral comunitaria en las escuelas que impacte de manera virtuosa a la comunidad local y a otras regiones aledañas.

La visión crítica de la salud que esta de base en este cuestionario nace del reconocimiento de las condiciones propias de cada comunidad escolar; de un enfoque encaminado a promover una organización escolar capaz de autogestionar su salud; que parta de procesos de generación de información participativa; y con el fin de ser compartida con toda la comunidad escolar, que incluye al director, maestros y a los padres y madres de familia. Lo cual permitirá a cada escuela generar e implementar estrategias pedagógicas apropiadas, saberes locales en salud apoyadas de materiales y herramientas científicas adecuadas a sus capacidades y contextos, para finalmente ser en sí mismas escuelas con una fortalecida agencia productora y promotora de su salud.

Agradecemos a la Coordinación de área de Educación para la Salud L037 su interés en impulsar este ejercicio colectivo, y a los directivos que serán los responsables de ofrecer la información y responder el cuestionario directamente en una plantilla digital, así como a las instituciones y autoridades que facilitarán este proceso científico-comunitario.

Los resultados de este ejercicio colectivo permitirán además de lo anterior, afinar y validar el mismo instrumento, para así poder ofrecerlo a un número mayor de escuelas como una herramienta útil, práctica y de fácil empleo en otros espacios escolares en los múltiples y más diversos contextos del país.

La ruta crítica propuesta a seguir con las escuelas participantes será la siguiente:

- Los directores de cada escuela del sector escolar de cd. Nezahualcóyotl responderán el cuestionario en línea.
- Se sistematizarán las respuestas por parte del equipo de investigación.
- Los resultados serán analizados y compartidos con los promotores de salud y las escuelas participantes.
- Habrá un proceso de entrega y retroalimentación personalizado con directores y/o maestros interesados de tal manera que se propicie un diálogo y el intercambio de saberes además de generar estrategias propias para la atención del área de oportunidad a partir de sus capacidades.
- Se compartirán sugerencias y materiales de apoyo disponibles dependiendo el área de mejora en que las escuelas quieran incidir.

Atentamente

Juanita Ochoa Chi
Coordinadora y Responsable técnico del proyecto

Dr. Francisco Lozano
Director técnico del proyecto

Procesos pedagógicos para la promoción de la salud integral comunitaria

Nombre de la escuela primaria: _____
Turno: _____ Fecha de la aplicación: __ __/ __ __/ 2025
Nombre del Director(a): _____
Nombre del promotor(a) de salud: _____
Domicilio de la escuela primaria: _____

Aviso de Privacidad

En cumplimiento con la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares, se informa a las personas participantes que los datos personales recabados mediante este cuestionario serán utilizados exclusivamente con fines académicos y de investigación sobre prácticas educativas en comunidades escolares de educación básica.
El único dato personal solicitado es el nombre del respondiente, el cual será tratado de manera confidencial, y no será divulgado ni compartido con terceros sin el consentimiento expreso de la persona participante. La participación es voluntaria, y cada persona puede optar por no responder cualquier pregunta que considere inapropiada o que no desee contestar.
Responsable del tratamiento de datos: Dr. Francisco Lozano
Contacto: proyectoanimah@gmail.com
Al marcar la casilla a continuación, usted manifiesta que ha leído y acepta los términos del presente aviso de privacidad:

❑ He leído y acepto el aviso de privacidad.

Instrucciones:

- Marque la opción que considere más adecuada.
- Si no cuenta con la información, elija "Desconozco la información".
- Por favor, asegúrese de responder todas las preguntas, no hay respuestas buenas ni malas, el objetivo es contar con una herramienta útil para que la escuela desarrolle estrategias propias de salud integral comunitaria.

	Durante la última semana...	De lunes a viernes	3-4 días por semana	1-2 días por semana	No ocurre así	Desconozco la información
1	**Dentro del plantel se ofreció a estudiantes y profesores agua simple como bebida exclusiva.**	❍	❍	❍	❍	❍
2	**Dentro del plantel se ofrecieron alimentos con azúcares añadidos (blanca, morena, mascabado, piloncillo y jarabes artificiales) y alimentos con paquetes que presentan etiquetado frontal con sellos negros.**	❍	❍	❍	❍	❍
3	**Dentro del plantel todos los niños llevaron a cabo la higiene bucal**	❍	❍	❍	❍	❍
4	**Se llevaron a cabo ejercicios de respiración y/o activación física como estrategia para atenuar situaciones de inquietud y/o promover la paz interior**	❍	❍	❍	❍	❍
	Durante el último trimestre escolar...	**Siempre**	**Frecuentemente**	**A veces**	**No ocurre así**	**Desconozco la información**
5	**El profesorado utilizó recursos didácticos para abordar el tema de alimentación saludable, que incluyeron el juego y/o el trabajo colaborativo para realizar productos artísticos y/o culinarios.**	❍	❍	❍	❍	❍

6	Se realizaron actividades de autocuidado relacionadas con el uso de plantas medicinales, tés y huertos escolares.	❍	❍	❍	❍	❍
	Durante el último ciclo escolar, la escuela realizó:	Con frecuencia	En ocasiones	Casi nunca	Nunca	Desconozco la información
7	Actividades pedagógicas en las que los docentes trabajaron fuera de las aulas reuniendo estudiantes de diferentes grados	❍	❍	❍	❍	❍
8	Salidas escolares para desarrollar y/o participar en actividades comunitarias	❍	❍	❍	❍	❍
9	Faenas o tequios para mejorar el plantel con la participación de las familias	❍	❍	❍	❍	❍
10	Asambleas infantiles con el fin de recoger las necesidades, opiniones y deseos de los estudiantes	❍	❍	❍	❍	❍
11	Asambleas en las que se convocó a las familias para dialogar en torno al mejoramiento de la vida escolar	❍	❍	❍	❍	❍
12	Reuniones del equipo docente para desarrollar estrategias colectivas ante problemas emocionales y de relación interpersonal en la comunidad escolar	❍	❍	❍	❍	❍
	Durante el último ciclo escolar, la escuela realizó:	Sí	Parcialmente	No	Desconozco la información	
13	Un monitoreo de la salud de la comunidad escolar (prevalencia de enfermedades, necesidades de salud, factores de riesgo)	❍	❍	❍	❍	
14	Un registro de los datos socioeconómicos de sus estudiantes.	❍	❍	❍	❍	
15	Encuentros periódicos con padres de familia para comunicarles los resultados del estado de salud de los estudiantes	❍	❍	❍	❍	
	Actualmente la escuela cuenta con...	Sí	Parcialmente	No	Desconozco la información	
16	Un promotor de salud, maestro asignado u otra persona que cumpla con dicha función (médico, enfermera, terapeuta, etc.)	❍	❍	❍	❍	
17	Un espacio de pronta atención en salud (enfermería, consultorio, salón)	❍	❍	❍	❍	
18	Un espacio destinado para el cepillado dental y escupidera.	❍	❍	❍	❍	
19	Pasta dental sin flúor para la higiene bucal cotidiana de los estudiantes	❍	❍	❍	❍	
20	Huerto y/o farmacia viva	❍	❍	❍	❍	